

充满活力和生命力的校园：以文化为主导的设计促进复苏



充满活力和生命力的校园：
以文化为主导的设计促进复苏



Hassell
布里斯班事务所
澳大利亚昆士兰州, 韦斯滕德
莫里森大街45号, 冰淇淋厂2楼
Yuggera和Turrbal族原住民居住地

上海事务所
中国上海徐汇区
漕溪北路45号12楼

hassellstudio.com
@hassell_studio

联系人
Adam Davies
adavies@hassellstudio.com
+61 7 3914 4023
+61 407 696 223

Carolyn Funcke
cfuncke@hassellstudio.com
+61 2 9101 2085

许潇潇
txu@hassellstudio.com
+86 21 5456 3525

导言	4
关键主题	6
1. 精细管理, 资产效能最大化	10
2. 重塑校园文化	18
3. 拓宽可持续发展视角	26
4. 扩大合作网络	34
回顾: 充满活力和生命力的校园	40

我们知道,构建一个健康且充满活力的知识生态系统对于培养未来的领导者至关重要。在这个过程中,集体性对于引导年轻人走向成熟起着至关重要的作用。而人际交往的主要平台就是校园环境,校园能够促进社交与协作。可以说,校园就是生活的舞台。





导言

随着后疫情时代的尘埃逐渐在大学校园中落定，学生们与学者们纷纷寻求各种形式的社群联系，此时，校园的活力、可行性和价值再次成为众人瞩目的焦点。

全球背景

过去四年间，大学领域经历了翻天覆地的变化。全球疫情彻底重塑了大学对高等教育的构想、发展路径及教学管理方式。这场巨变深刻影响了大学、学生、学者与社区之间的关系，最终引发了对传统校园长期可行性的广泛质疑。

在多年在线学习、混合式教学模式的探索中，以及“隐形大学”现象的兴起背景下，我们特别聚焦于校园文化，提出一个疑问：如果没有一个充满活力且切实可行的校园，大学还能否培养出未来的领导者吗？

中断与变革

全球疫情给高等教育部门带来了诸多挑战，迫使教育机构进行适应、创新和战略重估。这些挑战从根本上改变了高等教育的格局，更呼唤着迅速且灵活的应对措施。

整个教育行业的资金流失问题日益严重，特别是澳大利亚边境关闭导致国际学生无法入境，使许多学校面临预算短缺的困境。此外，项目资金和基建工程计划的中断更是雪上加霜，迫使学校进行财务重组、裁员和采取严格的成本削减措施。

而在线教育和远程办公的兴起，则是一场颠覆性的变革。虽然它为学术和专业人员带来了灵活性，但同时也引发了对学生社交体验缺失的担忧。社交对个人成长和智力发展至关重要。

应对这些中断需要极高的灵活性。大学必须根据不断变化的情况迅速做出决策，平衡短期和长期的优先事项，同时还要应对机构内部的同步变革。

我们的研究对象

2023年，我们调查了澳大利亚16所高等教育机构的高级物业和设施管理人员。我们询

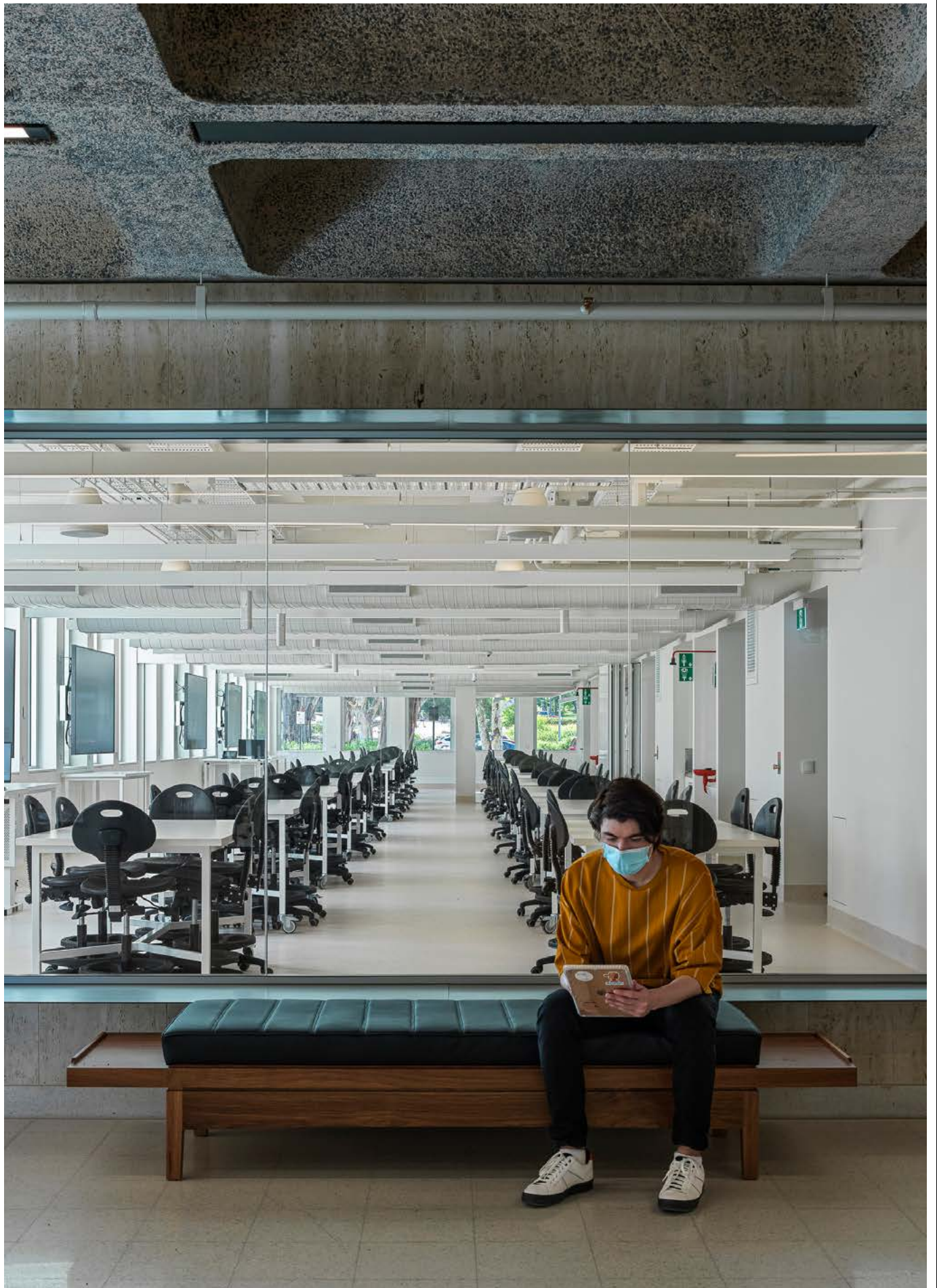
问了他们关于疫情对其校园的影响、当前及未来房地产的优先事项，以及当前的合作机会和未来合作的可能性等问题。

我们的受访者平均在高等教育领域拥有十多年的经验，并在他们当前的机构工作了五年多。这些高等教育机构广泛覆盖了该行业的各个领域，包括八校联盟成员、地区性大学以及职业技术教育学院/职业教育与培训机构。

“那是一段人们不知道未来会如何的时期。”

受访者表示

右图：澳大利亚堪培拉，澳大利亚国立大学（ANU）Birch Building教学楼。
摄影：Mark Syke



关键主题

本次调研和研究的结果揭示了当前及新兴发展态势下的四大核心洞察，为澳大利亚各地大学资产与校园的未来规划提供了重要依据。这些洞察为高等教育机构在探索前行道路上提供了宝贵的指引。报告中的建议着重指出了大学在校园总体规划过程中，把握未来资产保护与经济、社会、文化及环境复原力建设等重大机遇的重要性。同时，报告强调，大学校园复兴的关键在于构建一种以文化为引领的复兴策略，以此来支撑并推动大学使命与愿景。

1. 精细管理, 资产效能最大化

- 决策必须建立在对大学资产的全面分析和深入理解上。
- 下一代战略规划不仅限于技术资产盘点，还需考虑人的真实需求以及设施和校园在满足这些需求中的角色。
- 确立关于翻新、再利用与合理化的清晰、可持续政策、将有力推动校园实现协调一致的转型。

2. 重塑校园文化

- 对于教育机构而言，重塑汇聚校园人气应成为首要任务。
- 在提供最佳教学、学习与研究体验的同时，打造充满吸引力的校园空间，促进深度互动。
- 营造温馨氛围，深化体验感，共同构建一个充满活力的校园社群。



澳大利亚Crawley, 西澳大利亚大学教学科研设施EZONE
摄影: Douglas Mark Black



澳大利亚布里斯班, 昆士兰大学学生中心
摄影: Scott Burrows

3. 拓宽可持续发展视角

- 追求多元化、公平与包容性的参与,是制定前瞻性战略与地产规划的关键。
- 无论项目规模大小,都应积极欢迎并彰显与原住民进行的咨询、互动和共同设计的过程,以此作为项目不可或缺的一部分。

4. 扩大合作网络

- 前瞻性的大学在再开发与体验升级过程中,会考虑多种交付模式,包括商业合作。
- 建立合作伙伴关系需以计划性和协调性为前提,以确保大学与商业伙伴双方都能获得互惠利益。
- 拥有专业团队为潜在的商业关系及其结构提供咨询至关重要,这将有助于大学精准把握合作带来的利益与潜在风险。



澳大利亚悉尼,麦考瑞大学Michael Kirby教学楼
摄影:Nicole England



澳大利亚墨尔本,澳洲国立银行总部大楼
摄影:Nicole England

澳大利亚莫顿湾, 阳光海岸大学





1. 精细管理, 资产效能最大化

“精细管理, 资源效能最大化”这一新口号旨在确保大学在追求效率、提升资源利用率及实现财务可持续性的同时, 为构建紧密和谐的校园社区保留足够的空间与活力。为实现这一目标, 大学必须深刻洞察其设施与校园如何为核心教育业务及全方位校园体验提供有力支撑。



澳大利亚布里斯班, 昆士兰大学学生中心 摄影: David Chatfield

先构想, 再规划

调查揭示出各机构正通过撤资、投资新地点、重新分区和再利用等多种新途径对大学的地产进行探索和评估。

战略性校园规划在大学高层推动转型变革的过程中起着核心作用。相反,宏观的前瞻性愿景规划对校园和资产的战略规划至关重要。

许多机构的核心关注领域包括:

- 秉持前瞻性思维,构想创业园区,并探索新研究、产业合作片区及创新中心的潜力。
- 优化土地使用,确保建筑环境与目标产品及学生市场相契合。
- 评估总体规划和校园战略,旨在促进高等教育业务的持续优化。

"文化变革需要从高层推动,而非由空间团队引领。"

□ 受访者表示



案例研究

墨尔本大学 地产总体规划

2023年,墨尔本大学为巩固其作为世界级学术卓越中心的地位,采取了一项战略举措,发布了《墨尔本大学地产总体规划》,强调其致力于满足长期教育和研究需求的承诺。该规划中的大胆新愿景包括打造相互连接的绿色走廊、增设更便于行人的通道、改善交通便捷性,以及更新教育和研究空间,以重振校园活力。

总体规划聚焦五大关键领域:

- 改善校园体验,通过提供多样化的场所,促进学生之间的交流、庆祝和聚会。
- 一提高效率,专注于如何用更少的资源实现更多的成果。
- 一重振老化的校区,支持各个校区的愿景,促进整个校园地产生态系统的更新与繁荣。

- 一创建世界一流的现代教学和研究空间。
- 一建立新的合作伙伴关系,提供与行业及政府合作的独特机遇。

图片:澳大利亚墨尔本,墨尔本大学地产总体规划

重新规划、再利用、使其合理化

调查中反复出现的一个主题是关于如何优化和利用校园内的学习和社交空间。

传统上,为满足空间需求而建造新建筑的理念正在淡出,取而代之的是对营造灵活、协作且吸引人的学习环境的重视。各个机构正在从战略高度重新评估其现有基础设施,翻新老旧设施,并探索创新方法,以重新定位和高效利用空间。对于许多机构来说,他们非常注重确保每一寸空间都能高效发挥其作用。

一项持续的策略是重新定位、翻新和升级现有空间。通过精心规划,旧建筑正在被翻新并重新赋予新的功能,以提高空间利用率。这一举措通过与大学战略目标保持一致,进一步得到了加强,包括整合现有空间和腾空老旧建筑。

其他正在实施的策略包括:

- 收集空间使用和占用情况的数据,利用更先进的跟踪和记录工具,为高效空间分配提供决策支持。
- 提高建筑的使用效率,改造未充分利用的区域,并从传统布局转变为更灵活、开放和协作的空间。
- 优化现有空间的使用,以提高财务效率,同时优先考虑对老旧基础设施的投资,以最大限度地延长现有资产的使用寿命。

“办公模式与课程传授方式的变革已根深蒂固,过去那种在需要空间时就建造新建筑的做法已成为历史。”

受访者表示



案例研究

堪培拉, 澳大利亚国立大学 Birch Building教学楼

改造位于堪培拉的澳大利亚国立大学的现代主义风格教学楼,体现了保护、适应性和前瞻性可持续发展的完美结合。主要挑战在于为不断扩大的教职员工设计实验室和工作空间,以满足他们不断变化且日益增长的灵活性需求。因此,内部设计具有固有的适应性,包括可重新配置的办公室、实验室工作台和服务管道系统。中央楼梯被新建的协作区和厨房环绕,营造了一个充满活

力的中心地带,鼓励学生和教职员工在学院的核心区域汇聚一堂,交流思想。

通过融合前沿的可持续性实践、严格的性能标准以及尖端的工程、教学和实验室设施,澳大利亚国立大学桦木楼的翻新工程确保了这一校园重要资产能够焕发新生,步入一个全新的生命周期。

“学院确实渴望重新构想我们的未来,而 Birch Building教学楼正是这一宏伟蓝图的核心;这不仅是我们学生、教职员的精神地标,更是承载我们故事与愿景的旗舰建筑。”

澳大利亚国立大学工程与计算机科学学院临时院长, Nick Birbills教授

图片: 澳大利亚堪培拉, 澳大利亚国立大学 Birch Building教学楼
摄影: Mark Syke

如何精细管理

先构想,再规划

基于深入的分析和对大学地产的理解,做出明智的决策:

- 评估资产是否符合大学使命。
- 提供适当的物理基础设施,以支持全面的校园体验。
- 认识到战略资产管理规划的重要性。
- 在制定关键基础设施决策时,采用基于资产的方法。

深入挖掘

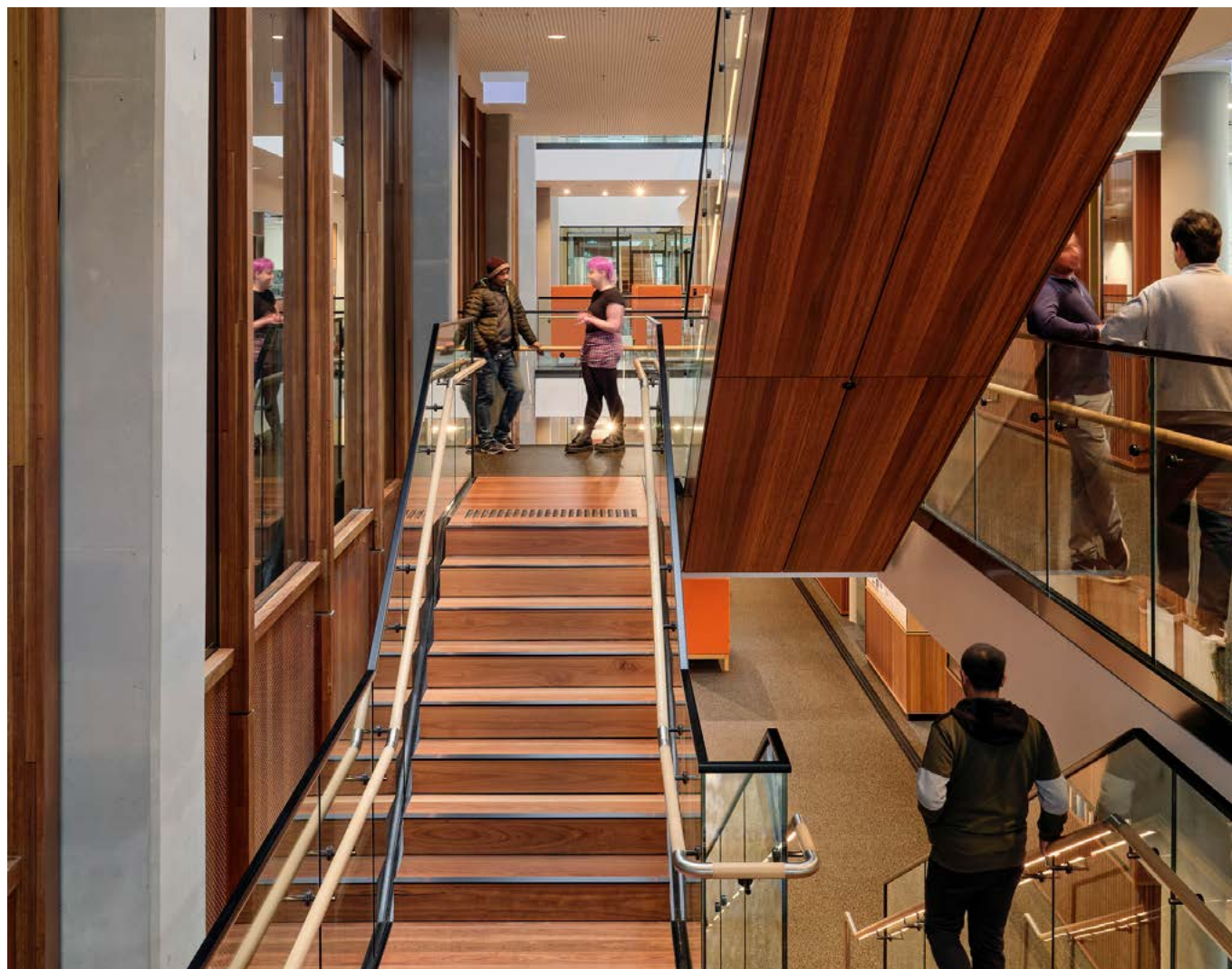
下一阶段的战略规划必须超越资产技术盘点的范畴,并涵盖以下方面:

- 场所与城市设计(包括位置和环境)以及以人为本的场所设计(以用户为中心)。
- 高级资产评估(涵盖遗产、建筑、室内、景观和公共空间)。
- 功能效率(满足当前和未来需求)和适应性(预留改变的可能性)。
- 使用率和占用率(空间和使用效率)。
- 法规合规性(适合使用)。
- 延期维护(维护需求和成本)。
- 基础设施分析(状况、资产寿命和更换周期)。

事半功倍

通过以下方式明确制定关于翻新、再利用和合理化的政策立场,以优化校园建设:

- 解决大学空间过剩的问题。
- 使设施适应现代大学的需求。
- 预测未来大学的需求,并规划再利用和再分配。
- 为战略方向、实施和需求设定明确的目标。
- 考虑不增加或减少净建筑面积。
- 优先采用灵活可变的设施,以提供更佳的体验。



澳大利亚堪培拉,澳大利亚国立大学物理研究院 摄影:Mark Syke

**事半功倍：优先
选用稳健且灵活的设
施，以优化体验。**

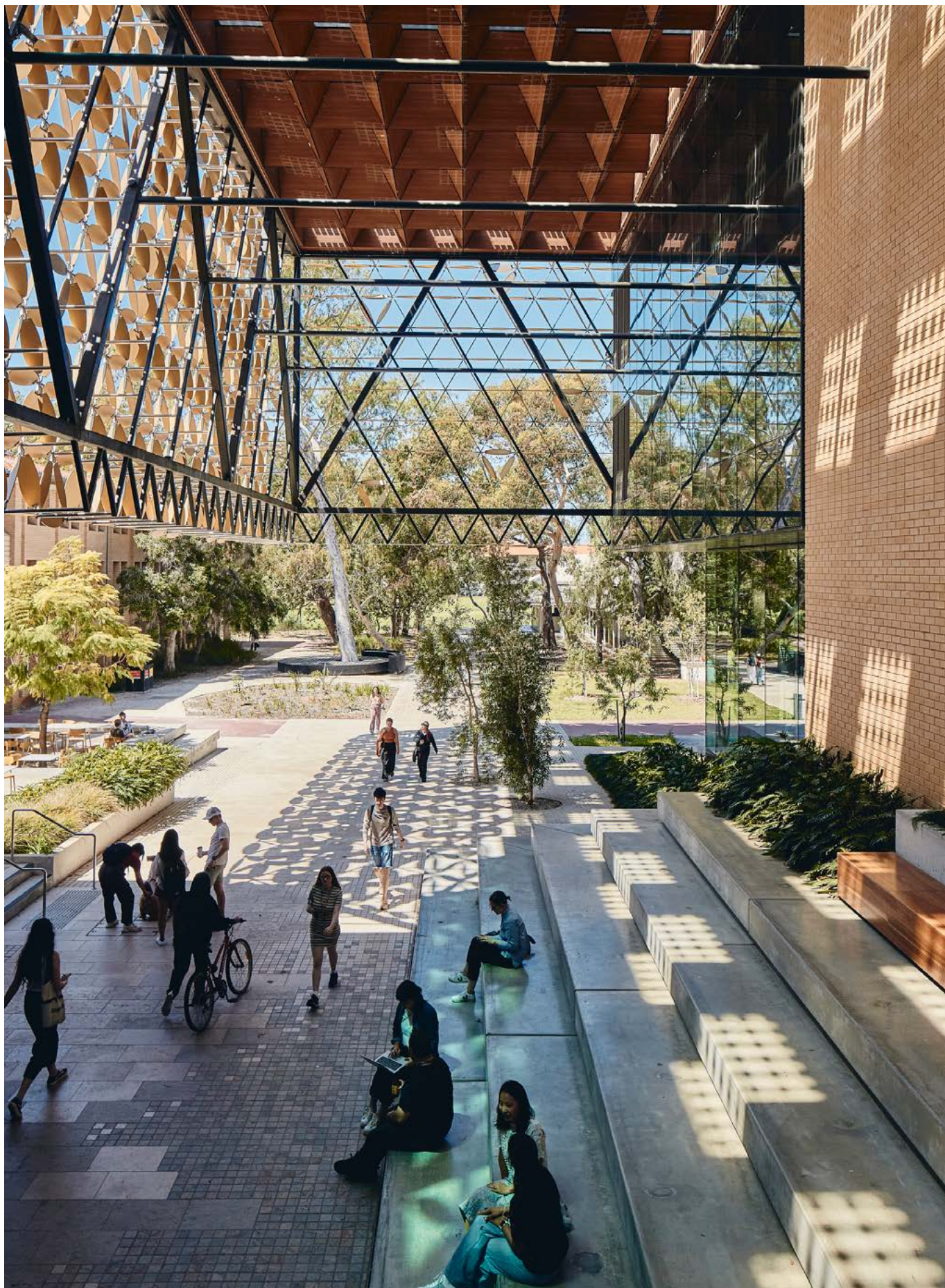
昆士兰大学学生中心 澳大利亚布里斯班





2. 重塑校园文化

我们必须重新聚焦于校园在吸引与留住人才方面的重要作用。我们的讨论应当涵盖校园体验,以及如何通过提升教学品质、优化研究设施和学生基础设施,来激励师生更频繁地回到校园并延长他们在校园的学习与生活时间。



澳大利亚Crawley, 西澳大利亚大学教学科研设施EZONE 摄影:Peter Bennetts

激活校园社群

讨论的核心议题凸显了校园环境的深远影响。学生们渴望通过亲身体验校园生活,建立独特的互动、社交联系和珍贵回忆。

这种情感与大学领导层的战略愿景不谋而合,他们视面对面教育为使命的基石。

学生参与度是构成校园体验不可或缺的元素。大学需积极创造诱因,鼓励学生参与校园活动。营造充满活力的环境,策划与学生心灵共鸣的活动,能够极大地加深他们与大学社群的纽带。此外,加强与行业伙伴的合作,拓展工作整合学习(WIL)的机会,以及促进大学与周边社区之间的共同归属感,也是不可或缺的一环。

正在采取的具体措施包括:

- 通过将课程整合到专门的设施中、使课程多样化并扩大学生住宿,来重点提升学生体验。
- 强调与行业的互动,以吸引学生和合作伙伴,并努力创造支持合作与社区参与的活力空间。
- 认识到行业联系、职业路径和行业赞助项目的重要性。

“我们的学生非常渴望回归校园,将这段校园时光作为他们大学生涯中不可或缺的一部分。”

受访者表示



案例研究

布里斯班, 昆士兰大学 学生中心

昆士兰大学学生中心,不仅是学生们的避风港,也是通往圣卢西亚校区的一条充满吸引力的通道。三栋相邻建筑翻新后,咨询区、学习区及员工区融为一体。

学生中心以热情的姿态拥抱每一位学生,努力消除寻求帮助过程中的物理障碍。这里集合了户外学习室、协作支持空间与

私人专注区,为学生们打造了无障碍、充满活力且以学生为中心的环境。从提供高效便捷的服务,到举办季节性的活动和庆典,学生中心全方位地支持着大学生活的多样需求。

“该项目不仅提供了一个轻松且符合需求的环境,还促进了可持续的社会、环境和经济成果,从而提升了学生的生活质量。”

2022年澳大利亚景观设计师学会健康与教育景观建筑奖评审团的评语

图片:澳大利亚布里斯班,昆士兰大学学生中心
摄影:Scott Burrows

在数字世界中 找到平衡

全球疫情加速了远程学习和远程办公的普及。各大高校领导表示，他们的机构迅速转向在线教学，以满足不同学生的需求，包括那些寻求灵活学习时间的成熟学习者。

这一转变也引发了关于在线教育可行性的讨论，同时强调了面对面体验对于构建稳固的校园社区感的重要意义。

随着学习方法的不断演进，灵活性这一主题日益凸显。在在线教育和面对面教育之间找到平衡是一项挑战，而混合模式可能效果不佳。尽管灵活性受到赞赏，但在物理和数字环境中创建一个全面的、多维度的学习体验，以适应不同的学习风格，是至关重要的。

设计物理空间时，应提供多样化的选择，从安静的学习角落到协作中心，以满足学生和教育者的不同需求。

高校领导者目前最为关注以下几个领域：

- 有效支持校内和在线学习体验。
- 寻求改善校外学习数字界面的方法，并提升数字学生的可访问性和选择多样性。
- 探索非正式学习空间、数字化区域和异步教学空间的未来。

“数字教育确实占据一席之地，但大学迄今尚未找到与其相匹配的平衡点。”

□ 受访者表示



案例研究

莫顿湾，阳光海岸大学 (USC) 社区模块化系统

阳光海岸大学聘请FreeState体验设计公司 (Hassell的子公司)，以协助了解阳光海岸大学如何打破障碍，作为社区资产提供更广泛的参与机会，从项目启动之初就营造一个引人入胜、充满活力的环境，并为不断优化“USC体验”提供见解和方法。

FreeState为此制定了一个宏观的体验愿景和战略框架，以指导所有大学利益相关者共同打造全方位的体验。

FreeState公司策划了一系列支持体验愿景的建议、概念和激活方案。这些方案逐步转化为设计概要、设计方案和商业案例，将在校园内落地，以增强“模块化”的体验的延续性。

最终成果是《USC体验指南》，它将体验愿景、场所感、现场项目支柱、体验原则和推动因素融为一体。这本指南将成为所有设计和合作伙伴遵循的指南。

如何复兴校园文化

让学生重返校园需 要各方共同努力

让人们重新在校园中相聚应该是教育机构的首要任务。这不仅是校园管理团队或服务团队的责任,而应被视为整个组织的优先事项。从更广泛地角度看,我们追求的是提升大学的整体体验,这涵盖了服务发展、品牌建设、可用性、功能性和设计等方面。

高绩效的组织正在大力投资,以更深入了解员工和客户,并通过战略体验流程和有针对性的设计干预措施,建立多样化的沟通渠道来加强与人们的联系,并发展更深层次的关系。

在卓越的校园环境中创造 引人入胜、富有启发性的 学习体验,无疑是实现一体 化校园体验的主要目标。

在疫情之前,许多大学都将教学实践新方法的研发与实施视为重要议题。而今,讨论的焦点已转向如何通过营造适宜社区聚会的环境,吸引人们重返校园。

然而,在众多讨论中,关于教学和学习本身的探讨却明显缺失。混合式学习和数字化学习在疫情期间成为必然之选。但这种学习模式是否真正满足了所有用户的需求,特别是那些刚从学校步入大学的学生?我们需要重新拾起这个话题,确保下一阶段的学习体验能够更加深入,从而培养出更加全面发展的毕业生。大学必须超越现状,构建一个更加全面、以学生为中心的学习生态系统。



澳大利亚墨尔本,澳大利亚天主教学,学习中心 摄影:Trevor Mein

**将人们重新聚首于
校园之中,应当成为教
育机构的首要任务。**

麦考瑞大学

MICHAEL KIRBY教学楼

澳大利亚悉尼



3. 拓宽可持续发展视角

个人福祉、包容性和多样性相关的进步政策和计划是大学议程中的重中之重。校园需要营造设计精良的环境，以实现公平和包容性的目标。



澳大利亚墨尔本, 生命科学楼 摄影: Earl Carter

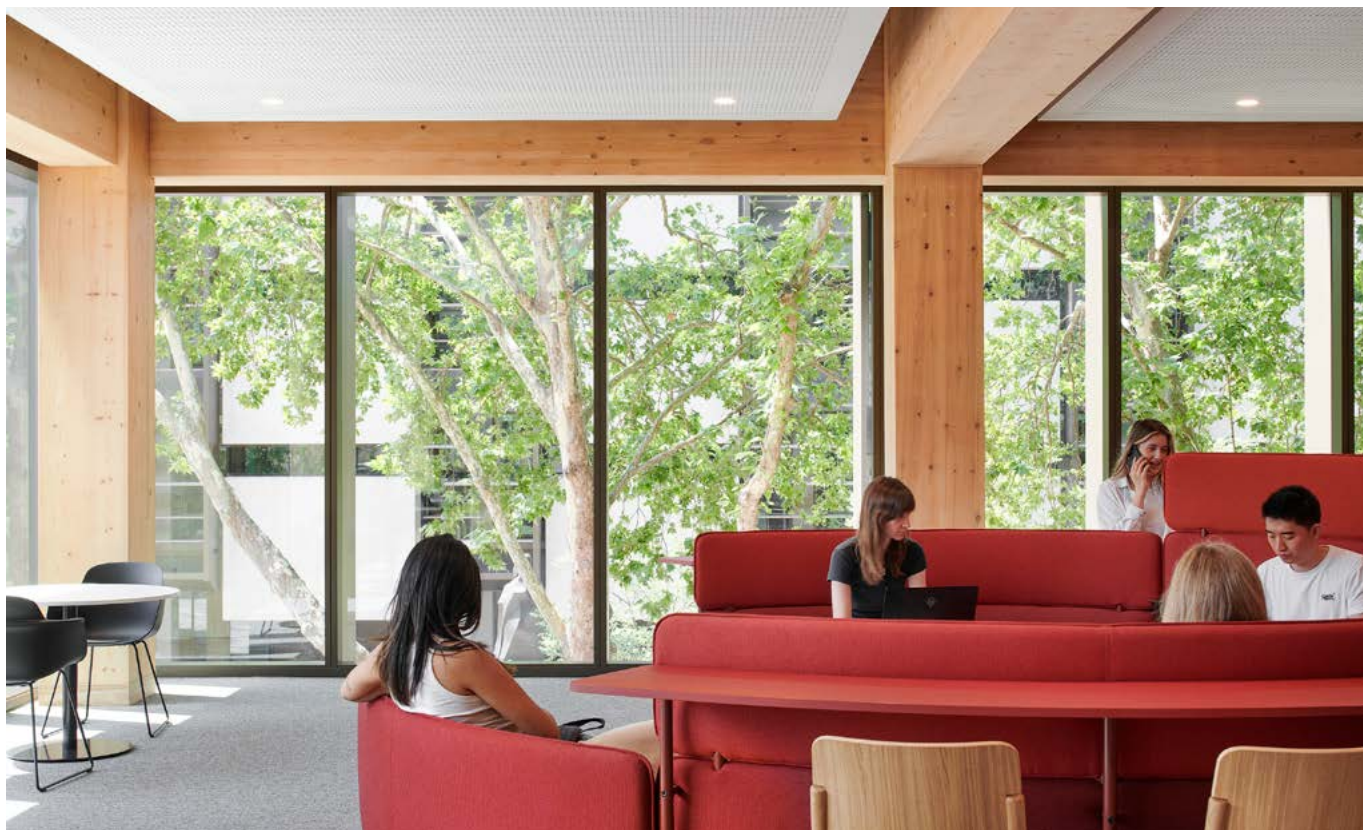
可持续性和社会价值

历史上,“可持续性”一词往往与能源和资源紧密相连,但如今我们正目睹一个更为广泛的趋势,即越来越强调社会价值。

这一转变部分源于疫情的影响,同时也受到日益加剧的不平等、住房可负担性下降、社会凝聚力削弱等更广泛社会问题的推动。

因此,人们对组织和机构所能带来的福祉与社会价值的关注度显著提升。澳大利亚联邦政府最新发布的《衡量重要因素框架》文件便是一个例证,该框架旨在通过聚焦健康、安全、繁荣、凝聚力和可持续性这五大福祉主题,以社会和环境成果来补充经济衡量标准。此外,Hassell与绿色建筑委员会(GBCA)携手,在《建成环境中的社会价值》一文中深入探讨了如何在建筑环境中嵌入并衡量社会价值。

尽管可持续发展和环境问题仍然是大多数机构的核心议程,部分驱动力来自排名标准和学生吸引力,但各机构也在积极将可持续实践融入其基础设施建设之中。清洁能源计划和推动研究创新成为关键焦点,共同推动着向绿色经济转型的步伐。



案例研究

悉尼麦考瑞大学 Michael Kirby教学楼

悉尼麦考瑞大学的Michael Kirby大楼展示了可持续适应与发展的故事,匠心独运地打造了新的聚会空间,鼓励互动,促进思想交流。原有的1985年混凝土框架行政大楼被重新利用,在其基础上加建了

一座三层木结构建筑,重新定位了这个重要的角落,为校园创造了一个新的焦点。新的空间光线充足,为办公、研究和教学提供了灵活性,同时保留了未来变化的可能性。

该建筑通过重新利用旧建筑并添加新的交叉层压木材,采用全面的可持续性方法,减少了其碳生命周期足迹。

图片:澳大利亚悉尼麦考瑞大学Michael Kirby教学楼
摄影: Nicole England

连接家园、社区和文化

除了关注可持续性和社会价值外,包容性、多样性和原住民参与正日益成为核心议题。教育机构正致力于推动和解、增强可访问性和公平性,同时纳入原住民的观点,包括与原住民土地、文化和社区成果建立紧密联系,并确保与多元化社区和学生的有效互动。这些努力彰显了它们致力于营造一个包容性强、文化敏感且能够响应不同社区需求的校园环境的承诺。

此外,社区参与已成为大学规划的重要基石。教育机构积极地让当地社区和利益相关者参与到校园发展中,培养一种归属感和主人翁意识。这种合作方式确保了大学的发展与周边社区的需求和愿景相契合,从而建立了一种互惠互利的关系。

“疫情让人们更加关注建筑物之间的空间;这些空间不仅是大学的资产,也是它们所在社区的资产。”

□ 受访者表示

案例研究

布里斯班, 昆士兰科技大学(QUT) “校园至家园”项目

昆士兰科技大学 (QUT) 的“校园至家园”战略, 阐明了该大学致力于成为植根于当地文化 (涵盖历史与现状) 的反思型机构的决心。该战略强调了与家园 (指澳大利亚原住民土地) 建立联系的重要性, 并提供了设计文化敏感性建筑和空间的指导原则, 以满足校园社区的需求。这一框架还延伸至未来的参与、决策过程、项目交付以及建成环境成果, 包括公共空间、新建筑和翻新工程。

该战略认识到澳大利亚原住民与土地之间的深厚纽带,并努力加深对这种联系的理解,特别是针对QUT所在土地的理解。在规划未来发展时,它引入了空间元素,考量了原住民的视角、多元文化、科技应用、殖民历史、独特的校园环境以及全球联系。

战略以六项指导原则为基础,重点关注让人们在国家中扎根、利用空间共享知识、支持澳大利亚原住民文化、创造响应式的物理环境、加强与更广泛社区的融合,并确保校园参与由澳大利亚原住民的声音和知识体系塑造,并服务于这一群体。总体而言,QUT的“校园至家园”战略概述了一种全面的校园发展方法,它将多元的文化、历史与地理维度和谐融入大学的每一个角落。

QUT的“校园至家园”项目是QUT校长办公室(原住民战略)、QUT设施管理部门、Kevin O'Brien、BVN建筑设计公司和Simone Wise之间的合作成果。



如何拓宽视野

环境和社会影响相互关联

多年来,高等教育领域一直是推动可持续发展进步的先锋。设定碳中和目标、关注环境与生物多样性健康、实现经济与金融可持续性,以及制定与公平、多样性和包容性相关的社会政策,这些举措如今已屡见不鲜。

寻求多元化、公平且包容的参与是制定先进战略和进行校园规划的关键领域。

在校园范围内实现安全、包容性成果的总体规划流程必须成为首要任务。

项目应致力于理解以下方面:

- 选择与自主权——学生是否对空间有话语权与决定权?
- 连接性——设计选择如何增强学生与同龄人、技术和自然的联系?
- 舒适度——空间在物理上是否可达,文化上是否恰当适宜?
- 安全与福祉——空间是否促进了居住者的身体、社交和情感福祉?
- 标识与导向——学生能否轻松找到、穿梭于各空间之间,并了解如何使用这些空间?

包容性和可持续性设计

近年来,澳大利亚设计行业在推动更具包容性和可持续性的设计方面取得了显著进展,这一趋势必须持续保持。

一个核心要素在于提高对原住民“家园”观念及其他促进设计优化的文化概念价值的认识。所有规模的校园项目都应纳入咨询、参与和协同设计流程,旨在:

- 以澳大利亚原住民的视角、优先事项和知识为核心指导。
- 促进信息流通与设计意见交流,以构建包容且平等的项目规划。
- 考虑澳大利亚原住民对空间及其相互关系的理解。
- 实施文化响应性强且富有意义的参与过程。
- 提供工具,以推动包容性、平等以及经济和社会繁荣。
- 以可信、道德且透明的方式确保信息交流与保密协议的履行。
- 将参与决策过程视为自我决定的重要部分并记录在案。

建筑环境中的社会价值

将社会价值融入建成环境,以创造增进福祉、强化社区联系的空间,这一做法比以往任何时候都更为关键。

建成环境中的社会价值指的是建筑物、场所和基础设施在促进环境、经济和社会福祉方面,对人们生活质量产生的积极影响。

尽管通过建筑环境项目创造社会价值早已有之,但如今,如何衡量这些价值正成为关注的焦点。通过采取系统化的方法来设计、创造和评估社会价值,我们可以确保项目带来的实际益处超越预期。

[点击下载澳大利亚绿色建筑委员会\(GBCA\)与Hassell联合发布的《社会价值讨论报告》。](#)



校园需要设计优质的环境, 从而促进平等和包容的成果。

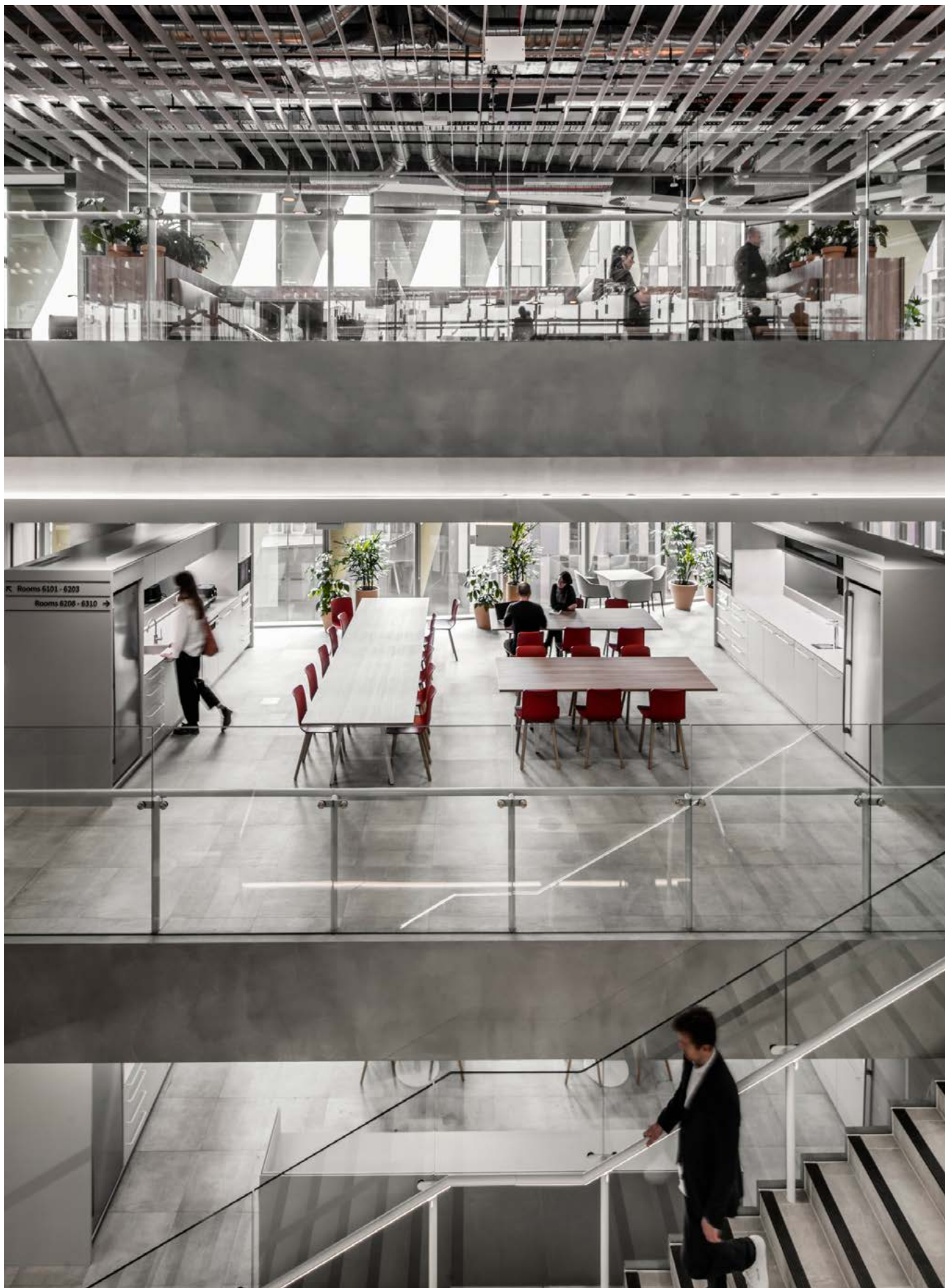
澳洲国立银行总部 (NAB PLACE)

澳大利亚, 墨尔本



4. 扩大合作网络

大学越来越需要实现财务上的自给自足。为此,商业合作已明确纳入议程,旨在提供替代性的资金选择。了解风险与回报并建立良好的合作伙伴关系至关重要。



澳大利亚墨尔本, 墨尔本大学工程与信息技术学院 (FEIT) 墨尔本创新片区 (Melbourne Connect) 摄影: Tom Blachford

携手共进

受访者中普遍强调的一个重要主题是,他们极其重视产业合作与伙伴关系。各大机构正日益认识到将学术专业知识与产业洞察相结合所带来的价值。

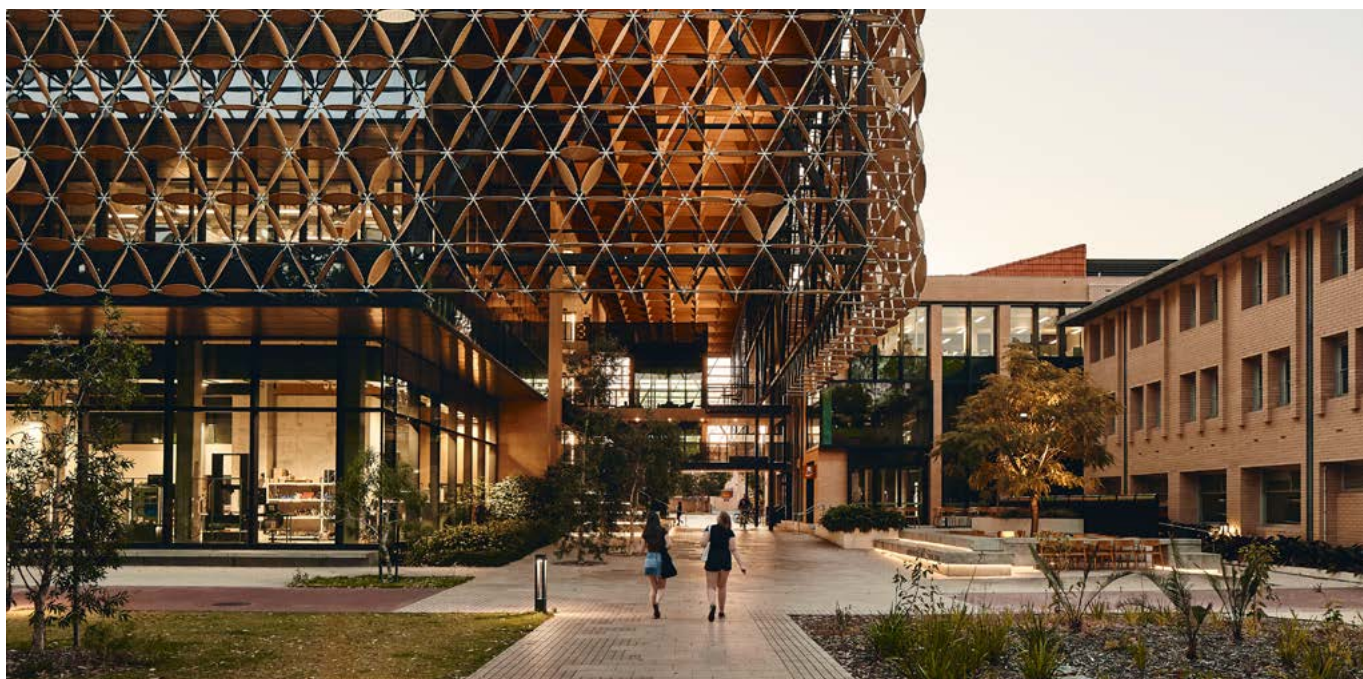
这种合作不仅局限于传统模式,而是广泛涵盖研究、培训及基础设施建设等多个领域。然而,大学在探索这一路径时态度谨慎,旨在保持自身特色与长期战略规划的连贯性。

调查还凸显了众多大学在健康与医学领域的投入,其中,健康与转化研究中心等项目的崛起尤为引人注目。这些中心作为研究和临床合作的催化剂,常获得私营部门的资金支持,其重要性日益凸显,这恰恰映射出研究-产业合作领域边界的不断拓宽与深化。

在这些变革中,大学正在反思其演变与转型之路。他们认同必须革新传统的资助模式,以契合创新与扩张的需求。克服官僚作风和决策迟缓等障碍,是充分释放合作潜力的关键所在。

“良好的合作能够带来丰厚回报——未来所有研究都将走向合作,无论是与其他大学还是产业界——大多数成功的资助申请都将是基于合作模式的。”

□ 受访者表示



案例研究

珀斯,西澳大利亚大学教学科研设施EZONE学生中心

EZONE是一个世界级的学习殿堂,不仅是协同创新的温床,更是对知识经济的深远投资。它作为工程和数学科学教育的活力源泉,同时也是西澳大利亚大学克劳利(Crawley)校区的新西部门户,连接着学生、校友、研究人员与行业伙伴,共同促进成长与繁荣。EZONE的设计初衷在于促进人与人之间的联结,加速思想碰撞与交流。

其顶尖设施涵盖了工程实验室、先进教育工作区、学习工作室、咖啡馆以及多样化的户外社交与学习空间。特别值得一提的是,精心设计的“学习阶梯”成为了全天候的汇聚中心,鼓励着空间流动、社交互动与非正式学习的自然融合。

“EZONE让我们的学生、教职员工及行业伙伴能够携手面对重大挑战,共同探索具有社会责任感与可持续性的解决方案……我们的行业合作伙伴在诸多方面给予我们支持,,与我们的学生合作开展案例研究,以及协助我们规划工程专业的特色课程与新项目。”

Dianne Hesterman, 西澳大学工程学院副教授

图片: 澳大利亚Crawley,西澳大利亚大学教学科研设施EZONE。
摄影: Peter Bennetts

优先考虑伙伴关系

大学如何为与私营部门探讨资金问题做好准备?这里有几个“基本准则”。

在大学探索风险转移、释放资产价值以及获取资本的过程中,财务因素始终贯穿在决策过程中。推动潜在合作伙伴关系的一个关键方面是考虑商业关系和资金。鉴于传统资金来源的局限性,大学正在探索利用私营部门资源的方法。然而,大学仍需保持警惕,强调保持控制权并与行业合作伙伴保持价值观一致性的重要性。

房地产和物业管理方面的讨论揭示了大学在校园基础设施方面不断发展的动向。一些大学越来越倾向于共同资助设施和租赁的方式,这反映了它们不再执着于直接拥有这些设施。越来越多的大学正在寻求创新的方法来利用和激活未充分利用的空间,通过合作伙伴关系来平衡风险,并最大限度地利用现有的资金和专业知识。

“成功的唯一途径是与合作伙伴的价值观保持一致。”

受访者表示



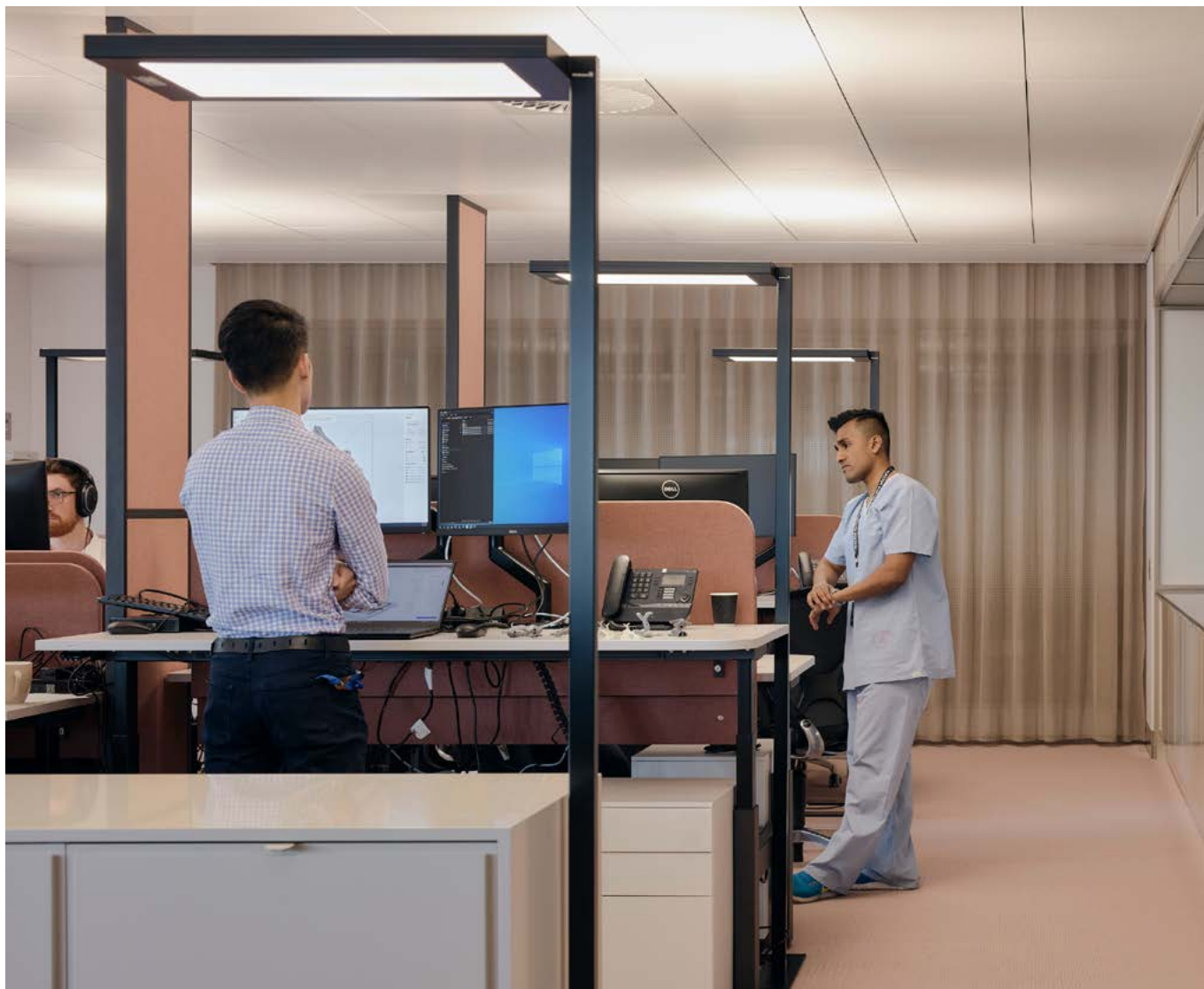
案例研究

墨尔本大学墨尔本创新片区 (Melbourne Connect)

墨尔本创新片区是一个汇聚之地,从初创公司到大型企业,不同类型的公司在此与墨尔本大学的研究人员和学者携手合作,共同孕育新思想和技术。这里不仅是数字人才的摇篮,还紧密连接着技术精湛的毕业生与商业界。在墨尔本大学及联实集团等合作伙伴的引领下,墨尔本创新片区利用前沿研究和技术,致力于解

决诸如粮食安全、医疗保健等重大社会问题。其核心在于跨学科合作,旨在共同探索并开发创新解决方案。此外,墨尔本连接还提供了包括学生宿舍、零售空间及活动场地在内的多样化便利设施。这里是研究界、学术界和工业界精英的交汇点,他们共同致力于新知探索,构建强大的创新网络。

图片:澳大利亚墨尔本,墨尔本大学工程与信息技术学院 (FEIT) 墨尔本创新片区 (Melbourne Connect)
摄影:Tom Blachford



如何扩大合作网络

了解你的合作伙伴生态系统

许多大学现在正开始更深入地参与校内外的商业伙伴关系的开发。

确保大学与商业合作伙伴互惠互利的关键，在于以有计划和协调的方式吸引合作伙伴进入校园。这涵盖了一系列模式，从赞助空间、租赁，到其他新兴的商业合作模式。

在此过程中，至关重要的一步是审视校园内的实际资产及环境，了解在复杂的任期、规划以及大学特有的法规框架下，可能建立哪些类型的商业伙伴关系。

汇聚合适的专业技能

许多大学正积极在内部团队中，并通过专业的咨询委员会，大力培养关键技能。

拥有能够就潜在商业关系及其结构提供专业建议的合适人才，对于准确评估大学的利益与风险至关重要，同时也促进了与高层管理团队和大学理事会的紧密合作。

制定恰当的商业条款是成功的基石，这不仅要考虑商业实体与大学之间的利益共享和长期关系，还需涵盖大学在科研、劳动力培训以及生态系统构建与培育等方面的需求。

图片：澳大利亚布里斯班，Herston生物制造研究所
摄影：David Chatfield



**大学越来越需要
实现财务上的自给
自足。**

回顾： 充满活力和 生命力的校园

1. 精细管理, 资产效能最大化

- 决策必须建立在对大学资产的全面分析和深入理解上。
- 下一代战略规划不仅限于技术资产盘点, 还需考虑人的真实需求以及设施和校园在满足这些需求中的角色。
- 确立关于翻新、再利用与合理化的清晰、可持续政策、将有力推动校园实现协调一致的转型。

2. 重塑校园文化

- 对于教育机构而言, 重塑汇聚校园人气应成为首要任务。
- 在提供最佳教学、学习与研究体验的同时, 打造充满吸引力的校园空间, 促进深度互动。
- 营造温馨氛围, 深化体验感, 共同构建一个充满活力的校园社群。

3. 拓宽可持续发展视角

- 追求多元化、公平与包容性的参与, 是制定前瞻性战略与地产规划的关键。
- 无论项目规模大小, 都应积极欢迎并彰显与原住民进行的咨询、互动和共同设计的过程, 以此作为项目不可或缺的一部分。

4. 扩大合作网络

- 前瞻性的大学在再开发与体验升级过程中, 会考虑多种交付模式, 包括商业合作。
- 建立合作伙伴关系需以计划性和协调性为前提, 以确保大学与商业伙伴双方都能获得互惠利益。
- 拥有专业团队为潜在的商业关系及其结构提供咨询至关重要, 这将有助于大学精准把握合作带来的利益与潜在风险。



澳大利亚悉尼, 麦考瑞大学Michael Kirby教学楼 摄影:Nicole England

全球事务所

布里斯班
Turrbal和Yuggera族原住民区
Level 2, The Ice Cream Factory
45 Mollison Street
West End QLD Australia 4101
T +61 7 3914 4000
E brisbane@hassellstudio.com

旧金山
650 California Street
Level 7
San Francisco CA 94108
United States
T +1 415 860 7067
E sanfrancisco@hassellstudio.com

香港
22F, 169 Electric Road
North Point Hong Kong China
T +852 2552 9098
E hongkong@hassellstudio.com

上海
中国上海徐汇区
漕溪北路45号12F 200030
T +8621 5456 3666
E shanghai@hassellstudio.com

伦敦
Level 1
6-14 Underwood Street
London N1 7JQ United Kingdom
T +44 20 7490 7669
E london@hassellstudio.com

新加坡
33 Tras Street
#02-01 078973 Singapore
T +65 6224 4688
E singapore@hassellstudio.com

墨尔本
Wurundjeri族原住民区
61 Little Collins Street
Melbourne VIC Australia 3000
T +61 3 8102 3000
E melbourne@hassellstudio.com

悉尼
Gadi族原住民区
Level 2 Pier 8/9
23 Hickson Road
Sydney NSW Australia 2000
T +61 2 9101 2000
E sydney@hassellstudio.com

珀斯
Whadjuk族原住民区
Level 1
Commonwealth Bank Building
242 Murray Street
Perth WA Australia 6000
T +61 8 6477 6000
E perth@hassellstudio.com